



شباهت داریم
تا شباهت...

تفاوت یعنی ماخ باشی

شباهت های آزمون های ماخ با
آزمون نیزهوشان ۹۷ - ۹۶



گامی تا فرزندانگان



۰۲۱-۶۶۹۲۵۲۴۴



maakholympiad



www.maakh.com

مقدمه:

با گذشت زمان و افزایش اهمیت مطالعه و علم‌آموزی در کشور و با در نظر گرفتن تفاوت‌های فردی در استعدادهای خدادادی، برای شکوفایی بیشتر این استعدادها، بعد از انقلاب اسلامی، شرایط و امکانات ویژه‌ای برای دانش‌آموزان خوب و مستعد در مدارس به نام تیزهوشان زیر نظر «سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان (سمپاد)» مهیا شد تا نبوغ و استعداد فرزندان ایران‌زمین پرورش یابد و افتخاری دیگر باشد برای ایرانیان و ایران‌زمین. امکانات آموزشی فراوان و به‌روز، استفاده از دبیران برتر، کمک به پرورش نبوغ دانش‌آموزان، قرارگیری در فضایی مملو از رقابت علمی، ایجاد انگیزه برای پیشرفت علمی و جنبه‌های مثبت فراوان دیگر که این مدارس را ممتاز ساخته‌اند، توجه خانواده‌ها و دانش‌آموزان را به خود جلب کرده تا برای ورود به این مدارس (تیزهوشان) تلاش کنند و آینده علمی و شغلی خود را بسازند.

در سال‌های اخیر نیز با توجه به آمار قابل توجهی از رتبه‌های برتر کنکور از مدارس تیزهوشان نسبت به دیگر مدارس، خانواده‌ها را مشتاق‌تر ساخته و آن‌ها نیز با تحقیق در رابطه با آمار قبولی‌های ورودی تیزهوشان هر مرکز آموزش ابتدایی، به امید موفقیت فرزندان‌شان اقدام به ثبت‌نام می‌نمایند.

برای ورود به مدارس تیزهوشان در ابتدای هر دوره آموزشی آزمونی موسوم به آزمون ورودی برگزار می‌شود. سؤالات این آزمون در سراسر کشور یکسان بوده و سراسری برگزار می‌شود. انتخاب دانش‌آموزان نیز با توجه به ظرفیت و تعداد مراکز تیزهوشان در هر شهر منظور می‌گردد.

در پایه ششم ابتدایی، برای ورود به پایه هفتم، آزمون ورودی با ۷۰ سؤال و در زمان ۹۰ دقیقه به‌طور همزمان در سراسر کشور برگزار می‌گردد.

یکی از نگرانی‌های دانش‌آموزان این است که هر ساله تغییرات خاص و ایده‌های چالش‌برانگیز و تازه‌ای در طراحی سؤالات کشوری از جمله کنکورهای سراسری، المپیادهای علمی، آزمون‌های ورودی مدارس تیزهوشان و... دیده می‌شود که در جهت کاهش یکنواختی و خروج از کلیشه‌ای شدن سؤالات این آزمون‌ها از طرف طراحان منظور می‌گردند؛ که البته گاهی برای داوطلبان دردمساز شده، موجب استرس فراوان آن‌ها می‌شود و آنان را از تمرکز بر دیگر سؤالات باز می‌دارد. ولی عده‌ی اندکی که توانایی کنترل استرس را دارند و روش مواجهه با سؤالات ناآشنا را می‌دانند، امتیازی مثبت به سایر رقبایشان دارند؛ که البته این امر نیاز به تمرین و برگزاری آزمون‌های مکرر دارد تا مرحله‌به‌مرحله مشکلات داوطلبان رفع شود.

از طرفی دیگر، معمولاً دانش‌آموزان شهرهای بزرگ با داشتن امکانات آموزشی بیشتر و برنامه‌های منسجم‌تر، نسبت به دیگر شهرها در این زمینه پیشگام هستند.

موسسه فرهنگی آموزشی ماخ:

در پی این تغییرات گسترده و مشکلات پیش روی داوطلبان «موسسه فرهنگی آموزشی ماخ» با همکاری «انتشارات گامی تا فرزندانگان» در پی حل این مشکل و هم‌سطح‌سازی داوطلبان آزمون ورودی تیزهوشان در کل کشور، برای برقراری عدالت میان آنان در مناطق مختلف، تصمیم به فعالیتی بی‌سابقه گرفت که در ادامه با آن آشنا خواهید شد.

آزمون‌های آزمایشی:

مؤسسات فراوانی در زمینه خدمات‌رسانی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی در کشور فعالیت می‌نمایند که هر کدام دارای «تیم طراحان سؤال» ویژه‌ی خود هستند. داوطلبان نیز خود را نسبت به سطح سؤالات و جامعه آماری این مؤسسات می‌سنجند. لذا این طراحان هستند که به روند مطالعه داوطلبان جهت می‌بخشند.

حال اگر طراحان این مؤسسات آشنایی کاملی با روند تغییرات در سؤالات و منابع داشته باشند و آزمون‌های آزمایشی خود را بر اساس این ایده‌های نو و منابع حقیقی آزمون اصلی طرح کنند، جهت مطالعه و پیشرفت داوطلبان را تصحیح و آن‌ها را از گمراهی و سردرگمی نجات می‌دهند. روندی کاملاً علمی و به دور از اضافه‌کاری داوطلبان و هدر رفتن زمان گران‌قدرشان.

متأسفانه گاهی با تأثیر تبلیغات، اطلاعات و آمارهای غلط، دانش‌آموزان از مسیر اصلی فاصله می‌گیرند و به سوی منابع و آزمون‌هایی کشیده می‌شوند که جز گمراهی و ضرر و از دست دادن فرصتی طلایی (ورود به مدارس تیزهوشان)، چیز دیگری برایشان ندارد.

حتی دیده شده گاهی معلمان مدارس نیز با این مشکل مواجه‌اند که نمی‌توانند داوطلبان را در مسیر درست هدایت کنند؛ زیرا آن‌ها نیز با منابع، تغییرات و ایده‌های نو آشنایی ندارند.

موسسه ماخ با داشتن تیمی از طراحان برتر کشور که غالباً عضو کمیته علمی سمپاد می‌باشند، همچنین طراحان آزمون اصلی ورودی تیزهوشان نیز هستند، شروع به برگزاری آزمون‌های آزمایشی در ۸ مرحله برای پایه‌های چهارم تا ششم و ۳ مرحله برای پایه‌های اول تا سوم ابتدایی به صورت سراسری و متمرکز، کرده است.

در پی تصمیمات گرفته شده توسط کمیته محترم طراحان برای سال تحصیلی جاری و آزمون ورودی سال ۹۷ منابع، کتاب‌های درسی پایه‌های چهارم، پنجم و ششم ابتدایی انتخاب شده‌اند که خود تغییری محسوس به حساب می‌آید از آن جهت که در سال گذشته تنها کتاب‌های پایه ششم به‌عنوان منبع مطالعه و طرح سؤال مورد توجه داوطلبان و طراحان بوده است. بدین جهت موسسه ماخ به برگزاری آزمون‌های آزمایشی در این ۳ پایه پرداخته است. موسسه ماخ در سال ۱۳۹۵ در اولین سال تأسیس و اولین تجربه برگزاری آزمون، نسبت به دیگر مؤسسات در این زمینه موفقیت چشم‌گیری داشته که شرحی کوتاه از آن در ادامه آمده است:

- مشابهت ۱۴ سؤال از آزمون‌های آزمایشی ماخ با آزمون اصلی ورودی تیزهوشان (در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴)

- مشابهت ۲۶ سؤال از آزمون‌های آزمایشی ماخ با آزمون اصلی ورودی تیزهوشان (در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵)

- برگزاری منظم آزمون‌ها با کمترین خطای ممکن در تصحیح و صدور کارنامه.

- آشنایی داوطلبان با تغییرات و ایده‌های تازه در آزمون اصلی.

- حفظ روند علمی مطالعه دانش‌آموزان، به دور از حاشیه و مسیرهای اشتباه.

- آمادگی داوطلبان برای شرکت در آزمون اصلی پس از برگزاری ۸ مرحله آزمون‌های آزمایشی ماخ.

- داوطلبان با آرامش خاطر و تسلط بر مباحث آزمون در جلسه آزمون اصلی حاضر شده و بهترین نتیجه را می‌گیرند.

- معلمان در سراسر کشور با سؤالات چالش‌برانگیز احتمالی آشنا شده و می‌توانند به داوطلبان در این زمینه کمک مؤثرتری نمایند.

- جامعه آماری بالاتر از دیگر مؤسسات برگزارکننده آزمون‌های آزمایشی تیزهوشان، یکی دیگر از افتخارات این موسسه است که باعث می‌شود داوطلبان رتبه دقیق‌تری نسبت به دیگر آزمون‌های موجود، دریافت نمایند.

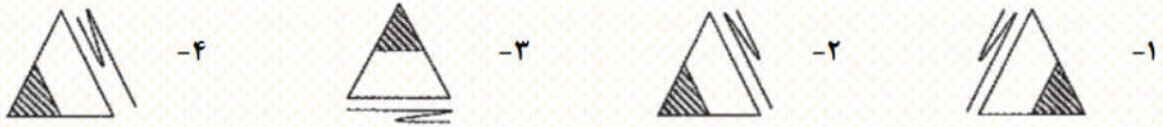
- برگزاری آزمون در پایه‌های چهارم، پنجم و ششم و تشویق دانش‌آموزان این پایه‌ها به برنامه‌ریزی و تقویت توانایی‌های خود برای دست یافتن به نتیجه بهتر در پایه ششم.

- برگزاری آزمون در پایه‌های اول، دوم و سوم ابتدایی تنها در سه مرحله و به‌صورت هماهنگ کشوری و در قالب تشریحی.

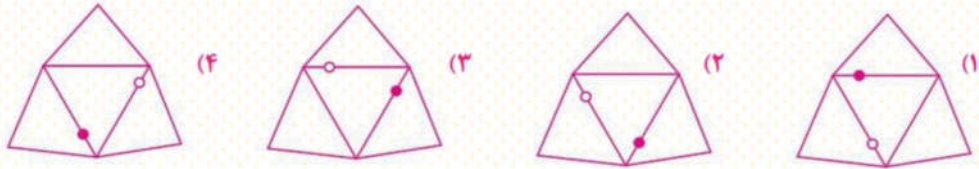
- روش سنجشی تشریحی آزمون‌های ماخ در دوره‌ی اول ابتدایی منطبق بر الگوی سنجشی ارزشیابی توصیفی در نظام تحول بنیادین آموزش و پرورش است که مدیران و همکاران آموزشی را در هرچه بهتر اجرا کردن مصادیق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش یاری می‌کند.

- با توجه به ابلاغ آزمایشی طرح شهاب در مدارس دوره‌ی ابتدایی، نوع ارائه‌ی کارنامه‌ی توصیفی به ارائه‌ی تحلیل دقیق‌تر و شناسایی استعدادها متناسب دانش‌آموز در این طرح کمک می‌کند.

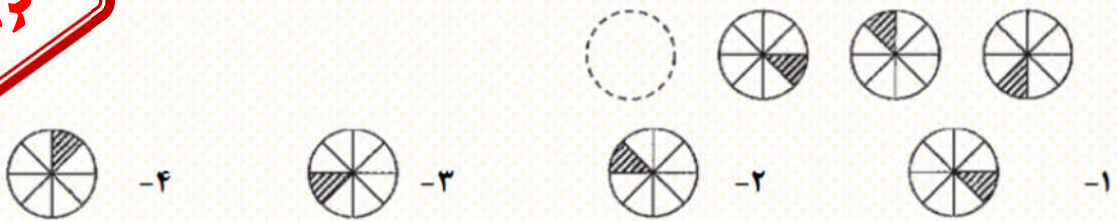
آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۳



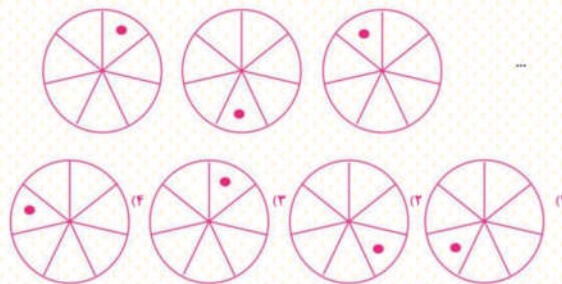
آزمون شبیه‌ساز شماره ۴ ماخ سؤال ۱



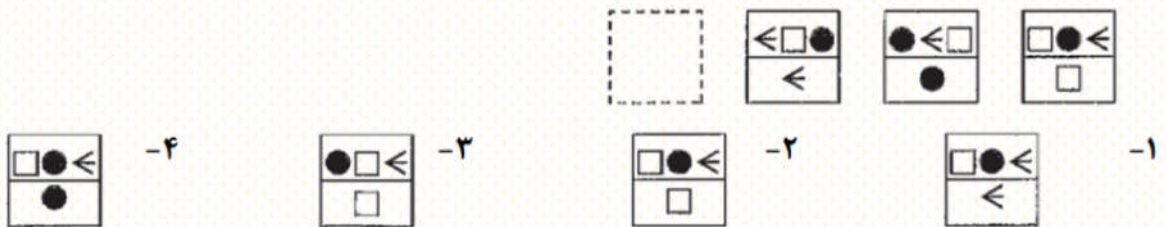
آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۴



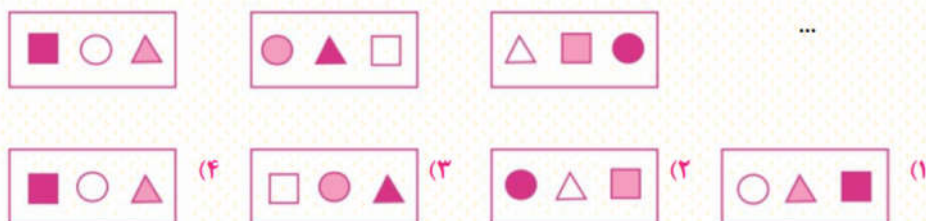
آزمون شبیه‌ساز شماره ۱ ماخ سؤال ۱۱



آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۶



آزمون شبیه‌ساز شماره ۶ ماخ سؤال ۱۳



آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۷



-۴
 -۳
 -۲
 -۱

آزمون شبیه‌ساز شماره ۶ ماخ سؤال ۱۳

(۱)
 (۲)
 (۳)
 (۴)

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۸

-۱
 -۲
 -۳
 -۴

آزمون شبیه‌ساز شماره ۶ ماخ سؤال ۷

(۱)
 (۲)
 (۳)
 (۴)



آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۸

-۱
 -۲
 -۳
 -۴

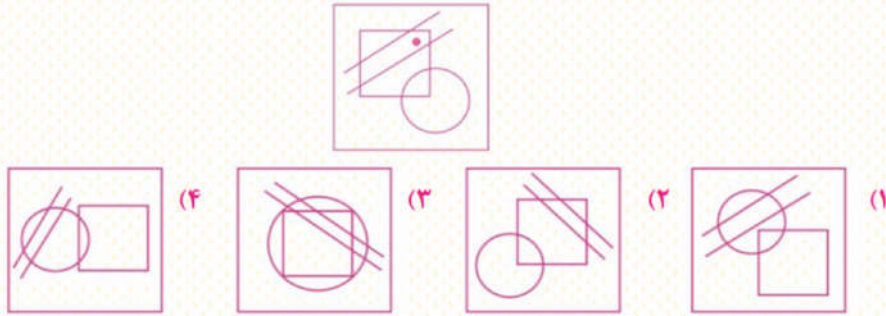
آزمون شبیه‌ساز شماره ۳ ماخ سؤال ۵

(۱)
 (۲)
 (۳)
 (۴)

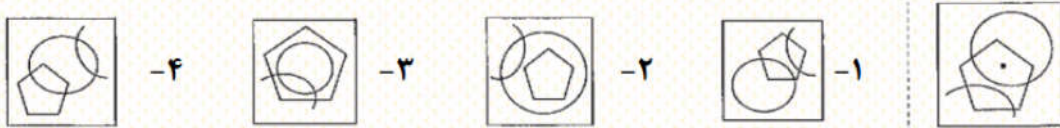
آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۱۳



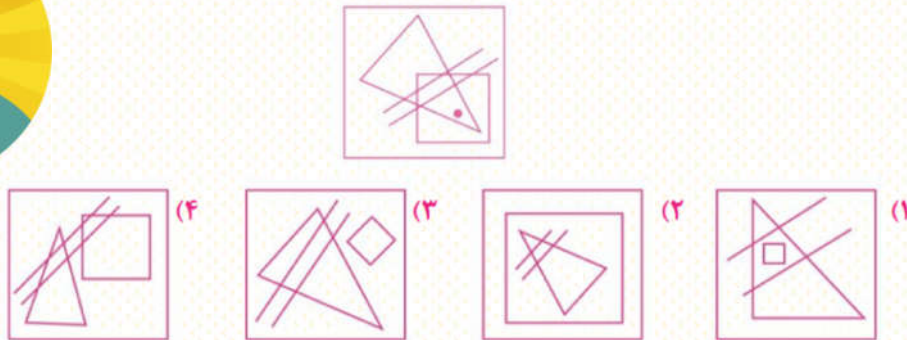
آزمون شبیه‌ساز شماره ۶ ماخ سؤال ۱۴



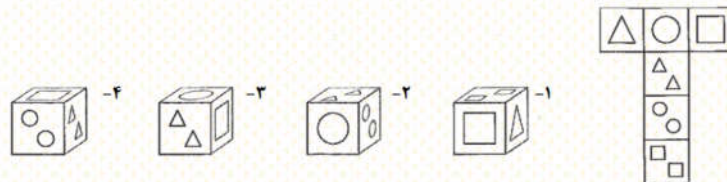
آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۱۴



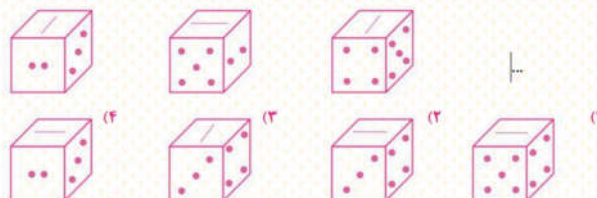
آزمون شبیه‌ساز شماره ۶ ماخ سؤال ۱۵



آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۱۵



آزمون شبیه‌ساز شماره ۶ ماخ سؤال ۱۰



آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۲۴

میان واژه‌های «شعر» و «سرودن» ارتباط معنایی روشنی برقرار است. در همهی گزینه‌های زیر، میان واژه‌های هم‌جفت واژه‌های هر دو جفت واژه، ارتباط معنایی برقرار است: به‌جز...

- ۱- هنر، ستودن - تاریکی، هراسیدن
۲- تار، گسیختن - نغمه، افشاندن
۳- دفتر، نگاشتن - روحیه، برانگیختن

آزمون شبیه‌ساز شماره ۶ ماخ سؤال ۱۷

نسبت معنایی دو واژه زمستان و تابستان در واژه‌های کدام گزینه دیده می‌شود؟

- ۱) ربیع و سال
۲) بزاز و خراز
۳) ملک و پادشاه
۴) لاف و ادعا

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۲۶

با توجه به رابطه‌ی معنایی هر «گروه واژه»، کدام گزینه غلط‌های املائی بیشتری دارد؟

- ۱- موسم صیف - حرکت و احتزاز - لایق ملاطفت
۲- تسلی و تیمار - حجره و غرفه - تلخیص و تغییر
۳- غایت و نهایت - مشقت و مصیبت - صخره و سحاب
۴- راغب و مشتاق - حق گذار و قدردان - حمله و هجوم

آزمون شبیه‌ساز شماره ۶ ماخ سؤال ۲۷

در کدام گزینه غلط املائی بیشتری دیده می‌شود؟

- ۱) هفت‌خوان رستم - سپاسگزار و متشکر - رستم و آذرگشسب - اشرف و انجب
۲) حب الوطن - مفصل‌ترین لغتنامه - هوای دلپزیر - صواب و مصلحت
۳) هدف و غرض - نقض و لطیف - قالب و چیره - بنا و عمارت
۴) معرکه و غوغا - هیمه و هیزم - زبونی و خاری - حول و هراس



آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۲۶

با توجه به رابطه‌ی معنایی هر «گروه واژه»، کدام گزینه غلط‌های املائی بیشتری دارد؟

- ۱- موسم صیف - حرکت و احتزاز - لایق ملاطفت
۲- تسلی و تیمار - حجره و غرفه - تلخیص و تغییر
۳- غایت و نهایت - مشقت و مصیبت - صخره و سحاب
۴- راغب و مشتاق - حق گذار و قدردان - حمله و هجوم

آزمون شبیه‌ساز شماره ۶ ماخ سؤال ۲۷

در کدام گزینه غلط املائی بیشتری دیده می‌شود؟

- ۱) هفت‌خوان رستم - سپاسگزار و متشکر - رستم و آذرگشسب - اشرف و انجب
۲) حب الوطن - مفصل‌ترین لغتنامه - هوای دلپزیر - صواب و مصلحت
۳) هدف و غرض - نقض و لطیف - قالب و چیره - بنا و عمارت
۴) معرکه و غوغا - هیمه و هیزم - زبونی و خاری - حول و هراس

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۲۷

نام کدام اثر ادبی برگرفته از پدیدآورنده‌ی آن نیست؟

- ۱- قابوس نامه
۲- تاریخ بیهقی
۳- کیمیای سعادت
۴- مرزبان نامه

آزمون شبیه‌ساز شماره ۶ ماخ سؤال ۲۹

..... «کیمیای سعادت» را در قرن نوشته است.

- ۱) امام محمد غزالی / هفتم
۲) خواجه نصیرالدین طوسی / هفتم
۳) امام محمد غزالی / پنجم
۴) خواجه نصیرالدین طوسی / ششم

تکراری

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۲۹

شاعران و نویسندگان، با استفاده از ابزارها و شیوه‌های مختلف، سخن خود را زیباتر و اثرگذارتر می‌کنند. این ابزارها را «آرایه‌ی ادبی» می‌نامند، «آرایه‌ی ادبی» ذکر شده برای کدام بیت درست نیست؟

- ۱- همه بوستانش سراسر گل است / به باغ اندرون، لاله و سنبل است ← تشبیه
- ۲- برگ نو آرد درخت نارون / سبز گردد شاخساران کهن ← تضاد
- ۳- بزد تیغ و بنداخت از بر سرش / فروریخت چون رود خون از برش ← مبالغه
- ۴- ز نادان بنالد دل سنگ و کوه / ازیرا ندارد بر کس شکوه ← شخصیت بخشی



آزمون شبیه‌ساز شماره ۶ ماخ سؤال ۲۸

در کدام گزینه آرایه ذکر شده برای بیت نادرست است؟

- ۱) ای نام تو روید به گلدان لبم / در مرحمت تو غوطه‌ور روز و شبم (تشبیه - تضاد)
- ۲) شب شنفته است مناجات علی / جوشش چشمه عشق ازلی (تشخیص - کنایه)
- ۳) دست در دامن مولا زد در / که علی بگذر و از ما مگذر (تضاد - کنایه)
- ۴) خرد را تو روشن بصر کرده‌ای / چراغ هدایت تو بر کرده‌ای (تشخیص - کنایه)

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۳۰

در کدام بیت زیر، ترتیب قرار گرفتن واژه‌ها، مانند نوشته‌ی عادی است؟

- ۱- به زحمت خویش را هر سو کشیدی / وزان بار گران هر دم خمیدی
- ۲- ز هر گردی برون افتادی از راه / ز هر بادی پریدی چون پرگاه
- ۳- ره است این جا و مردم رهگذارند / مبادا بر سرت پایی گذارند
- ۴- که تدبیر عاقل باش و بینا / ره امروز را مسپار فردا

آزمون شبیه‌ساز سال پنجم شماره ۵ ماخ سؤال ۱۴

در کدام یک از ابیات زیر ترتیب واژه‌ها با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ۱) به راهی در سلیمان دید موری | که با پای ملخ می‌کرد زوری |
| ۲) به زحمت خویش را هر سو کشیدی | وزان بار گران هر دم خمیدی |
| ۳) ز هر گردی برون افتادی از راه | ز هر بادی فتادی از سر راه |
| ۴) چنان بگرفته راه سعی در پیش | که فارغ گشته از هر کس جز از خویش |

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۳۲

کدام مورد زیر، در بیت‌های بالا دیده نمی‌شود؟

- | | | | |
|-----------------------|-----------|----------------|----------|
| ۱- «را» در معنای «به» | ۲- مناظره | ۳- جمله‌ی امری | ۴- منادا |
|-----------------------|-----------|----------------|----------|

آزمون شبیه‌ساز شماره ۳ ماخ سؤال ۲۵

در کدام یک از ابیات زیر هم مناظره و هم شخصیت بخشی دیده می‌شود؟

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱) گفت آگه نیستی کز سر درافتاد کلاه | گفت در سر عقل باید بی‌کلاهی عار نیست |
| ۲) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سرآید | گفتم که ماه من شو گفتا اگر برآید |
| ۳) پرسید از چنار که تو چند روزه‌ای | گفتا چنار عمر من افزون‌تر از دویست |
| ۴) گفتم ز مهرورزان رسم وفا بیاموز | گفتا ز خوب‌رویان این کار کمتر آید |

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۳۴

از میان عوامل طبیعی و انسانی مؤثر بر کشاورزی، کدام دو عامل زیر نقش پایه‌ای و اساسی‌تری دارند؟

- ۱- آب - مواد ۲- آب‌وهوا - سرمایه ۳- خاک - نیروی کار ۴- خاک - ابزار و وسایل

آزمون شبیه‌ساز شماره ۱ ماخ سؤال ۳۸

نیروی کار از عوامل انسانی مؤثر در کشاورزی است. کدام یک از مشاغل زیر ارتباط کمتری با نیروی کار کشاورزی دارد؟

- ۱) مهندس کشاورزی. ۲) کارکنان بانک کشاورزی.
۳) سم پاشان مزارع. ۴) فروشندگان محصولات کشاورزی.

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۳۵

کدام یک از رویدادهای تاریخی زیر، در قرن (سده) متفاوتی نسبت به سه رویداد دیگر به وقوع پیوسته است؟

- ۱- لشگرکشی هولاکوخان به ایران، ۳۵ سال پس از حمله مغولان به ایران
۲- سقوط بنی عباس، ۸۰ سال پیش از به قدرت رسیدن سربداران
۳- حمله مغولان به ایران در سال ۶۱۶ هجری قمری
۴- به قدرت رسیدن سربداران، ۸۵ سال پس از لشگرکشی هولاکوخان به ایران

آزمون شبیه‌ساز شماره ۲ ماخ سؤال ۳۶

بر روی خط زمان زیر کدام رویداد در جای خود نیامده است؟



آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۳۶

امنیت راه‌ها که در دوره‌ی حکومت صفویه در ایران ایجاد شده بود، با کدام گزینه‌ی زیر رابطه‌ی علت و معلولی کمتری دارد؟

- ۱- قدرت و یکپارچگی حکومت ۲- ساخت کاروانسراهای متعدد
۳- رونق تجارت و بازرگانی ۴- حمایت از فعالیت هنرمندان

آزمون شبیه‌ساز شماره ۲ ماخ سؤال ۳۸

نیروی کار از عوامل انسانی مؤثر در کشاورزی است. کدام یک از مشاغل زیر ارتباط کمتری با نیروی کار کشاورزی دارد؟

- ۱) مهندس کشاورزی. ۲) کارکنان بانک کشاورزی.
۳) سم پاشان مزارع. ۴) فروشندگان محصولات کشاورزی.

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۴۰

کدام یک از پایتخت‌های کشورهای همسایه‌ی ایران، از کانون‌های فرهنگی دوره‌ی اسلامی است که به دلیلی غیر از قراردادهای استعماری از ایران جدا شده است؟

- ۱- بغداد ۲- کابل ۳- اسلام آباد ۴- عشق آباد

آزمون شبیه‌ساز شماره ۵ ماخ سؤال ۳۹

کدام منطقه‌ی زیر از جمله مناطق جدا شده از ایران طی یک قرارداد استعماری نیست؟

- ۱) بلوچستان در جنوب شرقی ایران ۲) عراق و کویت در جنوب غربی ایران
۳) عشق‌آباد و مرو در شمال شرقی ایران ۴) آران و داغستان در شمال غربی ایران

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۴۱

«هر معلولی، علتی دارد» را در کدام گزینه‌ی زیر کمتر می‌توان دید؟

- ۱- دکتر مصدق و آیت‌الله کاشانی که از مخالفان استعمار بودند، از نهضت ملی شدن نفت دفاع کردند.
- ۲- پس از پیروزی انقلاب اسلامی در ایران، متخصصان داخلی در پالایشگاه‌ها نفت مشغول به کار شدند.
- ۳- بخش عظیمی از برق مصرفی امروز در کشور ما، برق حرارتی است که از منابع نفتی تولید می‌شود.
- ۴- نفت نیز مانند سایر منابع انرژی فسیلی (گاز، زغال‌سنگ و...)، به راحتی قابل جایگزینی نیست.

آزمون شبیه‌ساز شماره ۵ ماخ سؤال ۴۲

در کدام گزینه زیر رابطه علت و معلولی با ساختاری متفاوت آمده است؟

- ۱) گریه زیاد من از شادی است.
- ۲) حادثه منا اعتراض مردم را در پی داشت.
- ۳) بی‌خوابی من از سردرد است.
- ۴) کسب تجربه جدید من را به آفریقا کشاند.

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۴۳

معنای واژه‌ی «بازی» در کدام گزینه با معنای آن در جمله‌ی «علی همه چیز را به بازی گرفته است» نزدیک‌تر است؟

- ۱- بچه‌ها! هیچ وقت با پریز برق بازی نکنید.
- ۲- می‌بینم که شما دوباره بازی درآورده‌اید!
- ۳- محمد نقش خود را خوب بازی می‌کند.
- ۴- تو راست نمی‌گویی؛ نقش بازی می‌کنی.

آزمون شبیه‌ساز شماره ۲ ماخ سؤال ۴۲

واژه «فکر» در الگوی «هرگز به فکر نمی‌رسید» را در کدام گزینه زیر می‌توان دید؟

- ۱) مونا خوش فکر است.
- ۲) فکرش را نکرده بودم.
- ۳) دیگر نمی‌توانم کار فکری کنم.
- ۴) به کارهایت خوب فکر کن.

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۴۸

با داشتن مقادیر مشخصی از «خاک باغچه»، «خاک رس» و «ماسه»، کدام گزینه را برای استفاده در یک زمین شیب‌دار

کشاورزی پیشنهاد می‌کنید، به طوری که در هنگام بارندگی شدید هم جذب بالای آب امکان پذیر باشد؟

- ۱- مخلوط ماسه و خاک رس
- ۲- مخلوط خاک رس و خاک باغچه
- ۳- مخلوط ماسه و خاک باغچه
- ۴- مخلوط ماسه و خاک رس و خاک باغچه

آزمون شبیه‌ساز سال پنجم شماره ۶ ماخ سؤال ۴۲

برای اینکه بتوانیم بهترین نوع خاک را برای کشاورزی تهیه کنیم، کدام دو نوع خاک را با هم مخلوط کنیم؟

- الف) خاک کویر ب) خاک ساحل دریا پ) گل باتلاق ت) خاک کوهستان ث) خاک کف رودخانه
- ۱) ث+ب ۲) پ+ث ۳) ب+ت ۴) الف+پ

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۵۲

کدام یک از تبدیلات انرژی جدول زیر، همواره در پیاده‌روی اتفاق می‌افتد؟

الف	شیمیایی به حرکتی	ب	صوتی به الکتریکی	ج	حرکتی به الکتریکی
د	حرکتی به گرمایی	هـ	گرمایی به حرکتی	و	حرکتی به صوتی

- ۱- الف - ه - و ۲- الف - د - و ۳- الف - ج - و ۴- الف - ب - ج

آزمون شبیه‌ساز سال گذشته موسسه ماخ شماره ۳ سؤال ۴۵

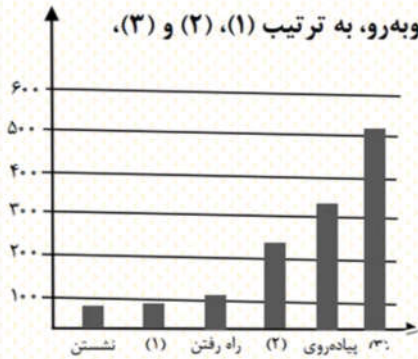
همان‌طور که می‌دانیم انرژی نورانی خورشید تنها انرژی است که وارد زمین می‌شود و سرچشمه تمام انرژی‌هاست. در هنگام

حرف زدن، انرژی خورشید چه مسیری را طی می‌کند تا ما بتوانیم صوت را ایجاد کنیم؟

- ۱) انرژی نورانی - انرژی شیمیایی - انرژی حرکتی - انرژی صوتی
- ۲) انرژی گرمایی - انرژی شیمیایی - انرژی حرکتی - انرژی صوتی
- ۳) انرژی نورانی - انرژی گرمایی - انرژی حرکتی - انرژی صوتی
- ۴) انرژی گرمایی - انرژی گرانشی - انرژی حرکتی - انرژی صوتی

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۵۴

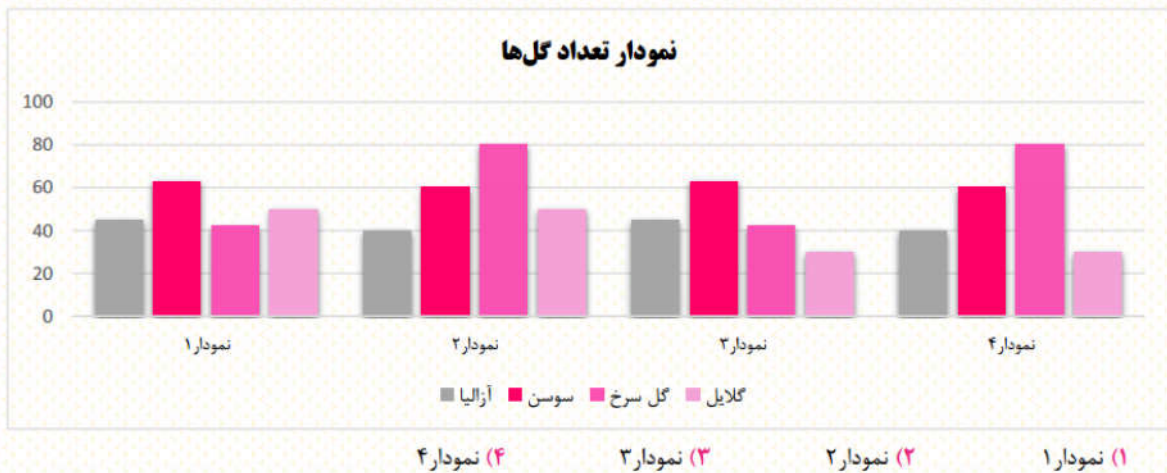
با توجه به جدول میزان مصرف انرژی برای چند فعالیت، جاهای خالی در نمودار روبه‌رو، به ترتیب (۱)، (۲) و (۳)، در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟



- ۱- خوابیدن - غذاخوردن - بالا رفتن از پله
- ۲- ایستادن در آسانسور - بازی‌های توپی - بالا رفتن از پله
- ۳- ایستادن در آسانسور - راه رفتن تند - دویدن
- ۴- بالا رفتن از پله - راه رفتن تند - ایستادن در آسانسور

آزمون شبیه‌ساز شماره ۱ ماخ سؤال ۵۳

۵۳- در صورتی که بخواهیم نمودار سؤال قبل را به‌صورت نمودار میله‌ای نشان دهیم کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟



آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۵۷

سرعت غذاخوردن محمد، دو برابر سرعت غذاخوردن رضا و چهار برابر سرعت غذا خوردن امیرحسین است. هم‌زمان، هر یک از آنها شروع به خوردن یک وعده غذا می‌کنند. هرکسی که غذایش را به پایان ببرد، سراغ غذای دیگری می‌رود. زمانی که همه‌ی غذاها به پایان برسد، امیرحسین چه سهمی از غذای خود را خورده است؟

$$\frac{4}{7} - 4 \quad \frac{12}{24} - 3 \quad \frac{11}{24} - 2 \quad \frac{3}{7} - 1$$

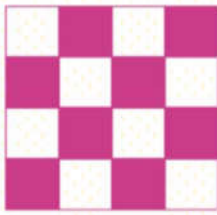
آزمون شبیه‌ساز سال پنجم شماره ۶ ماخ سؤال ۴۵

حسین $\frac{1}{4}$ مسیری را در مدت ۶ دقیقه دویده است. سرعت او در طول مسیر ۵۰ متر بر

دقیقه است. اگر سرعت علی ۶۰ متر بر دقیقه باشد. علی همان مسیر را در چه زمانی می‌دود؟

$$\frac{1}{2} \text{ ساعت} \quad (4) \quad \frac{1}{4} \text{ ساعت} \quad (3) \quad \frac{1}{3} \text{ ساعت} \quad (2) \quad \frac{1}{5} \text{ ساعت} \quad (1)$$

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۶۰



رنگ آمیزی یک صفحه‌ی شطرنجی با الگوی مقابل را، «رنگ آمیزی شطرنجی» می‌نامیم. کدام یک از اعداد زیر نمی‌تواند تعداد خانه‌های سیاه یک مربع «رنگ آمیزی شطرنجی» باشد؟

- ۱۸-۱
۲۴-۲
۲۵-۳
۴۹-۴

آزمون شبیه‌ساز سال پنجم شماره ۵ ماخ سؤال ۴۷



یک مکعب $4 \times 4 \times 4$ را با تعدادی مکعب سفید رنگی مطابق شکل زیر ساخته‌ایم. نسبت تعداد مکعب‌های سفید به رنگی چقدر است؟

- ۱ (۱)
 $\frac{30}{64}$ (۲)
 $\frac{1}{2}$ (۴)
 $\frac{34}{64}$ (۳)

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان سوال ۶۸

۶۸- حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$\left(\frac{3}{5} + \frac{1}{7}\right) \times \left(\frac{1}{2} + \frac{7}{3}\right)$$

۴- عددی سبز

۳- عددی قرمز

۲- عددی آبی

۱- عددی زرد

آزمون شبیه‌ساز شماره ۲ ماخ سؤال ۵۶

۵۶- به جدول «جمع» داده‌شده دقت کنید. درست مثل جدول ضرب، خانه‌های جدول را با جمع عددهای داده‌شده پر می‌کنیم. حاصل جمع همه عددهای در خانه‌های رنگی چه عددی است؟

+	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{4}$				
$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{4}$				

- ۱۲ (۱)
 $12\frac{1}{4}$ (۲)
 $12\frac{3}{4}$ (۴)
 $12\frac{1}{2}$ (۳)

